ASOS JOURNAL

The Journal of Academic Social Science

Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 9, Sayı: 120, Eylül 2021, s. 360-369

ISSN: 2148-2489 Doi Number: <http://dx.doi.org/10.29228/ASOS.52256>

Yayın Geliş Tarihi / Article Arrival Date
5.08.2021

Yayınlanma Tarihi / The Publication Date
29.09.2021

Ali İhsan ÇEBİ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi
19600083@stu.omu.edu.tr

Doç. Dr. Mehmet ÇEBİ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi
mehmet.cebi@omu.edu.tr

Prof. Dr. Osman İMAMOĞLU

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi
osmani@omu.edu.tr

SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN YENİ TİP KORONAVİRÜSE (COVID-19) YAKALANMA KAYGISININ İNCELENMESİ

Öz

Bu çalışmada Türkiye’de Üniversite eğitimi alan spor bilimleri fakültesi öğrencilerin Korona virüs salgını sürecinde kaygı eğilimlerinin araştırılması amaçlanmıştır. Üniversite düzeyinde spor eğitimi alan toplam 239 öğrencinin korona virüse yakalanma sosyal kaygı ölçeği sonuçları değerlendirilmiştir. İstatistiksel işlemlerde t-testi ve tekyönlü varyans analizi kullanılmıştır. Öğrencilerin bireysel kaygı puanı 38,92 iken sosyal kaygı puanı 16,19 ve toplamda 55,12 olarak tespit edilmiştir. Cinsiyete göre yeni tip korona virüse yakalanma sosyal kaygı düzeyleri benzer iken ($p>0,05$), bireysel kaygı ve toplam ölçek yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalanma kaygı durumları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$). Öğrencilerin yaşadıkları, öğrenim gördükleri bölümlere ve yaptıkları spora göre yeni tip korona virüse yakalanma kaygı durumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Sonuç olarak üniversitede spor eğitimi alan öğrencilerin yeni tip korona virüse yakalanma kaygısı cinsiyete göre değişirken, yaşanan yer, eğitim görülen bölüm ve yapılan

spor branşına göre benzer olduğu görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin orta seviye üzerinde korona virüse yakalanma kaygısı taşıdıkları söylenebilir. Öğrencilerin eğitim görülen bölümlere ve yapılan spor türüne göre benzer korona virüse yakalanma kaygısı taşımaları kişisel özellikleri gibi birçok faktör yanında temelde aldıkları spor eğitiminin benzer olmasına bağlanabilir. Korona virüse yakalanma kaygısının azaltılması için öğrencilere bilinçlendirme konusunda seminer veya eğitim verilebilir.

Anahtar kelimeler: Spor Bilimleri Öğrencileri, Covid-19, Kaygı.

INVESTIGATION OF SPORTS SCIENCES STUDENTS'S ANXIETY OF CATCHING A NEW TYPE OF CORONAVIRUS (COVID-19)

Abstract

This study aimed to investigate the anxiety tendencies of the students in the faculty of sports sciences studying at universities in Turkey during the corona virus outbreak. The anxiety scale results about getting coronavirus of total of 239 students who gets sports training at the university were evaluated. T-test and one-way analysis of variance were used in statistical processes. While the individual anxiety score of the students was 38.92, the social anxiety score was 16.19 and 55.12 in total. While social anxiety levels of getting the new type of coronavirus were similar according to gender ($p > 0.05$), a statistically significant difference was found between individual anxiety and the anxiety of getting the new type of coronavirus (Covid-19) ($p < 0.05$). No significant difference was found between the anxiety of getting a new type of coronavirus according to the departments they lived in, the departments they studied and the sports they did ($p > 0.05$). As a result, it has been observed that the anxiety of the students who gets sports education at the University of the new type of corona virus varies according to gender, while it is similar according to the place of residence, the department of education and the sports branch. In addition, it can be said that students are worried about getting coronavirus above the middle level. The fact that the students have a similar concern of getting coronavirus according to the departments they are trained in and the type of sport can be attributed to the similarity of the sports training they get, as well as many factors such as their personal characteristics. In order to reduce the anxiety of getting coronavirus, seminars or trainings can be given to students on raising awareness.

Keywords: Sports Science Students, Covid-19, Anxiety.

GİRİŞ

Koronavirüs (COVID-19), Çin ve diğer birçok ülkeye çok hızlı bir şekilde yayılarak akut bulaşıcı bir salgına neden olmuştur (Bao vd. 2020). Covid-19, dünyada altı kıtada yüzlerce ülkeye hızlı bir şekilde yayılan, korona virüslerin neden olduğu ilk pandemidir. 2020 yılı başlarında Dünya Sağlık Örgütü, yeni tip korona virüs hastalığı anlamına gelen Covid-19 hastalığını, ciddi akut solunum sendromu olarak isimlendirmiştir (World Health Organization, 2020).

Yeni koronavirüs (nCoV), daha önce insanlarda tanımlanmamış yeni bir türdür. İnsanlarda ateş, kuru öksürük, nefes darlığı ve nefes alma zorlukları, olası ağrı ve ağrı semptomları ile yorgunluk, burun tıkanıklığı, burun akıntısı, boğaz ağrısı veya ishal oluşturabilir (Hamouche ve vd., 2020). Kaygı, kişiden kişiye farklılık gösteren bedensel ve ruhsal belirtiler meydana getirmekte olup (Köknel, 1982), yansımaları duygusal ve psikolojik şekillerde olabilmektedir (Cüceloğlu, 1992). Kaygı ve stres bağışıklık sistemini zayıflatmaktadır ve spor ve egzersizin yarattığı ruhsal iyilik aynı zamanda bedensel sağlık için de önemlidir (Frühauf ve vd. 2020). Bu salgın kısa süre içerisinde ülkemize de ulaşmıştır. Salgın sadece viral enfeksiyondan ölüm riskini değil, aynı zamanda Çin'deki ve dünyanın geri kalanındaki insanlara dayanılmaz psikolojik baskı getirmiştir (Xiao, 2020; Duan ve Zhu, 2020). COVID-19 salgını ve pandemi doğası yaygın endişe, korku ve kaygıya neden olmuştur (Ahorsu vd. 2020). Pandemi sürecinde kaygı, korku ve belirsizlik çok yönlü etkileşim halinde olmaktadır. Belirsiz olay ve durumlara karşı duygusal, bilişsel ve davranışsal olarak negatif reaksiyon gösterme yatkınlığı tahammülsüzlük olarak kendini göstermektedir (Buhr ve Dugas, 2002).

Covid-19 sürecinde sporcuların antrenman yapamaması, performanslarını kaybetme korkusu, can sıkıntısı, kaygı, korku, endişe, aşırı sinir duyarlılığı, stres ve duygu karışıklığı sporcuların saldırganlık düzeylerini de etkilemiştir (Şahinler vd. 2020). Kaygı ve korku, insanın hayatta kalma motivasyonu bakımından işlevsel duygular olarak bireyleri Covid-19'dan korunma noktasında tedbirli olma ve önlem almaya yöneltme anlamında olumlu bir rol oynamaktadır. Ancak salgına yönelik korku ve kaygının patolojik düzeylere ulaşması durumunda psikolojik problemlere yol açabileceği bilinmektedir. Bu durum uzmanların da sıklıkla dikkat çektiği Covid-19 salgınıyla birlikte toplumda psikolojik rahatsızlıkların yükselmesine karşı tedbirlerin alınmasını gerekli kılmaktadır. Salgının ekonomi, eğitim ve sosyal yaşamda yarattığı değişimlerin yanı sıra bireylerin psikolojisine etkileri de önümüzdeki sürecin önemli sorun alanlarından biri olacaktır.

Türkiye'de zaman zaman günlük karantina uygulaması, eğitime ara verilmesi, konaklama tesisleri, restoranlar, yurtlar ve huzurevlerinde tedbirlerin artırılması, açık ve kapalı cezaevlerinde açık görüşlerin ertelenmesi gibi önemli tavsiye kararlarında bulunmuştur. Uzaktan eğitim nedeni ile evlerinde kalan yükseköğretim öğrencilerinin fizyolojik ve psikolojik olarak ihtiyaçlarını tam anlamıyla yerine getirememeleri durumlarını ortaya çıkarmıştır (Tiryaki vd. 2020). Bu bağlamda salgın sürecinde korku, kaygı düzeyleri patolojik boyutlara ulaşan, Covid-19 nedeniyle yakınlarını kaybeden bireylere sunulacak psikososyal destek hizmetleri önem kazanmaktadır. Psikolog ve psikiyatristlerin yanı sıra sosyal hizmet alanında çalışan meslek elemanlarının da katıldığı psikososyal destek hizmetlerinin sunumuna dönük çalışmaları destekleyecek alan araştırmaları salgından psikolojik olarak etkilenen bakımından daha kırılgan risk gruplarının tespit edilmesinde de önemli bir rol oynamaktadır. (Memiş Doğan ve Düzel, 2020).

Bu kaygılar Korona virüs salgınının üniversiteli öğrenciler üzerinde olumsuz bir etki meydana getirebilir. Bu çalışma Türkiye'de Üniversite eğitimi alan spor bilimleri fakültesi öğrencilerin Korona virüs salgını sürecinde kaygı eğilimlerinin araştırılması amaçlanmıştır.

YÖNTEM

Çalışma Grubu

Çalışmanın evrenini Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümü okuyan Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmaya başlamadan önce Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmalar Etik Kurulu onayı alınmıştır (Tarih: 30/04/2021 Karar No: 2021/333).

Araştırmanın rastgele örneklem yöntemi ile dört ayrı bölümden 131 erkek, 108 kadın toplam 239 öğrenci oluşturmaktadır. Veriler Google Formlar üzerinden toplandığı için katılımcıların gönüllü olarak araştırmaya katılımı esas alınmıştır. Toplanan veri SPSS 25.00 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Veri Toplama Aracı

Bu çalışmada spor bilimleri fakültesi öğrencilerine, G. Tekkurşun Demir ve ark. Tarafından geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmış olan “Sporcularda Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği (SYTKYKÖ)” ve demografik bilgiler formu uygulanmıştır.

Sporcularda Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği: Ölçek, Bireysel Kaygı (BK) ve Sosyalleşme Kaygısı (SK) alt boyutlarından oluşmaktadır. İlk 11 madde BK’yı, 12., 13., 14. ve 15. maddeler SK’yı oluşturmaktadır. BK, korku duyulan bir durum karşısında kaygı ve tedirginlik yaratan duyguların ortaya çıkmasıdır. SK, korku duyulan vakalarda sosyalleşme durumundan kaygı duyulması ve sosyalleşmeden kaçınma yaşanmasıdır. 11 maddeden oluşan Bireysel Kaygı faktöründen alınabilecek en düşük puan 11 olup, en yüksek puan 55’tir. Korku duyulan bir durum karşısında sosyalleşme durumundan kaygı duyma ve sosyalleşme ortamından kaçınma durumu temsil eden, 5 maddeden oluşan Sosyalleşme Kaygısı faktöründen alınabilecek en düşük puan 5 olup, en yüksek puan 25’tir. Kaygı durumu yükseldikçe psikolojik açıdan sağlıklı olma durumu artmaktadır. SYTKYKÖ toplam puan üzerinden yapılacak değerlendirmelerde ölçekten alınabilecek en düşük puan 16 olup en yüksek puan 80’dir. 16 maddeden oluşan ölçek beşli likert tipindedir. Bu bağlamda maddeler “Hiç Katılmıyorum”, “Katılmıyorum”, “Kararsızım”, “Katılıyorum”, “Tamamen Katılıyorum” şeklinde sıralanmış; 1, 2, 3, 4 ve 5 şeklinde derecelendirilmiştir. Ters maddeler ise 5, 4, 3, 2 ve 1 olarak kodlanmalıdır. Ölçekte yalnızca 2. madde olumsuz ifade içerdiği için ters kodlanmıştır (Tekkurşun Demir ve ark.,2020).Bu çalışmada SYTKYKÖ toplam puanının iç tutarlık katsayısı 0,93 olarak bulunmuştur.

İstatistiksel işlemler: İstatistiksel işlemlerde SPSS 25,00 paket programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılıp dağılmadığını test etmek için Kolmogorov-Smirnov testi yapılmış ve verilerin normal dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. İstatistiksel işlemlerde t-testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır.

BULGULAR VE YORUM

Bu bölümde araştırmaya ait tablo ve yorumlara yer verilmiştir.

Tablo 1: Cinsiyete Göre Yeni Tip Korona Virüse Yakalanma Kaygısı

Ölçek ve Boyutlar	Cinsiyet	N	Ortalama	St. Sapma	t-test
Bireysel Kaygı	Erkek	131	36,99	11,57	-3,08*
	Kadın	108	41,27	9,48	
Sosyal Kaygı	Erkek	131	15,63	5,97	-1,67
	Kadın	108	16,88	5,49	
Toplam	Erkek	131	52,62	16,45	-2,76*
	Kadın	108	58,15	13,93	

Cinsiyete göre yeni tip korona virüse yakalanma sosyal kaygı düzeyleri benzer iken ($p>0,05$), Bireysel kaygı ve toplam ölçek yeni tip korona virüse yakalanma kaygı durumları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$).

Tablo 2: Yaşadıkları Yere Göre Yeni Tip Korona Virüse Yakalanma Kaygısı

Ölçek ve Boyutlar	Yaşadıkları Yer	N	Ortalama	St. Sapma	F
Bireysel Kaygı	Şehir	43	39,63	10,97	0,18
	İlçe	62	38,34	11,98	
	Büyükşehir	134	38,97	10,36	
	Toplam	239	38,92	10,87	
Sosyal Kaygı	Şehir	43	16,84	5,37	0,47
	İlçe	62	16,39	5,95	
	Büyükşehir	134	15,90	5,85	
	Toplam	239	16,19	5,78	
Toplam	Şehir	43	56,47	15,42	0,20
	İlçe	62	54,73	16,56	
	Büyükşehir	134	54,87	15,26	
	Toplam	239	55,12	15,58	

Yaşadıkları yere göre yeni tip korona virüse yakalanma kaygı durumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$).

Tablo 3: Bölüme Yeni Tip Korona Virüse Yakalanma Kaygısı

Ölçek ve Boyutlar	Bölüm	N	Ortalama	St. Sapma	F
Bireysel Kaygı	Beden Eğt. ve Spor Öğr.	31	39,65	11,34	1,43
	Antrenörlük Eğitimi	102	37,53	11,85	
	Spor Yöneticiliği	54	38,87	9,79	
	Rekreasyon	52	41,29	9,37	
	Toplam	239	38,92	10,87	
Sosyal Kaygı	Beden Eğt. ve Spor Öğr.	31	15,61	5,17	1,39
	Antrenörlük Eğitimi	102	15,82	6,07	

	Spor Yöneticiliği	54	15,83	5,65	
	Rekreasyon	52	17,63	5,60	
	Toplam	239	16,19	5,78	
	Beden Eğt. ve Spor Öğr.	31	55,26	15,44	
	Antrenörlük Eğitimi	102	53,35	16,82	
Toplam	Spor Yöneticiliği	54	54,70	14,62	1,49
	Rekreasyon	52	58,92	13,74	
	Toplam	239	55,12	15,58	

Öğrenim gördükleri bölümlere göre yeni tip korona virüse yakalanma kaygı durumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$).

Tablo 4: Yaptıkları Spora Göre Yeni Tip Korona Virüse Yakalanma Kaygısı

Ölçek ve Boyutlar	Yaptıkları Spor	N	Ortalama	St. Sapma	F
	Topla İlgili Sporlar	102	38,76	11,03	
	Mücadele Sporları	39	37,85	11,31	
Bireysel Kaygı	Diğer Sporlar	98	39,52	10,58	0,35
	Toplam	239	38,92	10,87	
	Topla İlgili Sporlar	102	16,14	5,84	
	Mücadele Sporları	39	15,69	5,48	
Sosyal Kaygı	Diğer Sporlar	98	16,45	5,87	0,25
	Toplam	239	16,19	5,78	
	Topla İlgili Sporlar	102	54,90	16,08	
	Mücadele Sporları	39	53,54	15,77	
Toplam	Diğer Sporlar	98	55,97	15,07	0,36
	Toplam	239	55,12	15,58	

Yaptıkları spora göre yeni tip korona virüse yakalanma kaygısı durumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$).

Tablo 5. Öğrencilerin Aldıkları Puanların Ölçek Puanları İle Kıyaslanması

Ölçek ve Boyutlar	Ölçek Tam Puan	Öğrencilerin Puanı	Ölçek Puanına Göre %
Bireysel Kaygı puanı	55	38,92	70,76
Sosyal Kaygı Puanı	25	16,19	64,76
Toplam puan	80	55,12	68,9

TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu araştırmanın amacı Pandemi sürecinde spor bilimleri fakültesinde okuyan öğrencilerin yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalanma kaygılarının incelenmesidir.

Göksu ve Kumcağz (2020) yaptıkları çalışmada, Covid-19 salgın sürecinde kadın katılımcıların kaygı düzeylerinin erkeklere katılımcılara göre daha yüksek olduğu tespit etmişlerdir. Ancak bu sonuçlardan farklı olarak Zhang vd. (2020) sağlık çalışanları ile yaptıkları çalışmada Covid-19 salgınına yönelik kaygı ve depresyon düzeylerinin kadın ve erkeklerde farklılaşmadığı da belirlenmiştir. Krane ve Williams (1994) yapmış oldukları araştırmada kadın sporcuların erkek sporculara göre daha yüksek kaygı puanına sahip olduklarını tespit etmiştir. Bu çalışmada öğrencilerin cinsiyete göre yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalanma kaygısı incelendiğinde bireysel kaygı düzeyleri ve toplam ölçek puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı şekilde farklı iken ($p<0,05$), sosyal kaygı düzeyleri arasındaki fark anlamsız bulunmuştur ($p>0,05$). Fertlerin ortaya çıkacak olası zarar verici bir olayla yüzleşmesinden önceki bekleme sürecindeki (Monat vd. 1972: 237) belirsizlik duygusundan etkilenme düzeyleri, yaş, cinsiyet, sosyo-ekonomik durum, statü gibi değişkenlere göre farklılık gösterebilir (Memiş Doğan ve Düzel, 2020). Şahinler ve Ulukan (2020) çalışmalarında sporcuların yeni tip korona virüse yakalanma kaygısı ölçeği sosyalleşme kaygısı alt boyutu ile cinsiyet arasında erkeklerin lehine, bireysel kaygı alt boyutunda ise kadınların lehine anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Bizim çalışmamızda Bireysel kaygıda Kadınlar lehine bir durum tespit edilirken sosyal kaygı benzer bulunmuştur. Bu benzerliğin kadın ve erkek öğrencilerin yukarıda sayılan durumların bir kısmının aynı olması yanında aynı eğitimi almalarının etkisi olmasına bağlanabilir. Bireysel kaygı durumları arasında farklılığı da bireysel kaygının öğrencilerin kişisel farklı özellikleri olması yanında daha önce ailesinde ve kendisine yakın çevresinde yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalananların olması veya sosyal medyanın etkisi olabilir. Çünkü Cao vd. (2020)'nın yaptığı bir çalışmada bir yakını hastalığa yakalanmış öğrencilerde kaygı düzeyi anlamlı derecede yüksek bulunmuştur.

Bu çalışmada yaşadıkları yere (Şehir, İlçe, Büyükşehir) göre yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalanma kaygı durumlarında hem bireysel kaygı hem de sosyal kaygı açısından arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Bu durum şöyle yorumlanabilir. Tüm dünyayı etkileyen yeni tip korona virüse (Covid-19) insan yaşamının sürdüğü her yerde ayırım etmeksizin bulaşma riskinin yüksek olması sebebiyle yerleşim yeri olarak bir farklılık gözetmemektedir. Ayrıca bu çalışmadaki yerleşim yerleri genel anlamı ile şehir veya kalabalık olan yer kabul edilebilir. Yerleşim yerinin kaygı durumuna etkisi için köylerde çalışmaya dâhil edilmesi önerilir.

Memiş Doğan ve Düzel (2020) çalışmalarında ortaöğretim mezunlarının lisans mezunlarına oranla daha kaygılı olduğunu belirlemişlerdir. Bu çalışmada öğrenim gördükleri bölümlere göre yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalanma kaygısı incelendiğinde arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Anlamlı farklılık bulunamamasının sebepleri olarak her ne kadar farklı bölümde öğrenim görseler de aynı fakülte çatısı altında ve yaklaşık olarak aynı eğitimi almaları hem kadın hem erkek öğrenci açısından ortak arkadaş gruplarının olması sayılabilir.

Fiziksel temaslı sporlarla ilgilenen sporcuların COVID – 19'a yakalanma kaygı düzeyinin fiziksel temas olmayan branş sporcularından yüksek olduğu ve bireysel sporlarla ilgilenen sporcuların COVID – 19'a yakalanma kaygısı takım sporlarıyla uğraşan sporculardan anlamlı düzeyde düşük olduğu belirtilmiştir (Ağduman, 2021). Özellikle hareketsiz kalınan dönemlerde takım sporu sporcularının kendi takımlarından tecrit olmaları, takım arkadaşlarına olan uzaklıkları, antrenörleriyle çevrimiçi (online) ve yetersiz etkileşim taraftar, spor organizasyonları ve medya gibi sosyal destek eksikliğinin olması bazı psikolojik sorunlara yol

açabilmektedir (Reardon vd. 2019). Başka bir çalışmada Takım sporları ve bireysel sporlar yapan adayların korku düzeyleri puanları arasında farklılığın istatistiksel olarak anlamlı olmadığı tespit edilmiştir (Arıkan vd. 2021).

Bu çalışmada yaptıkları spora göre yeni tip korona virüse (Covid-19) yakalanma kaygısı durumları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p>0,05$). Her ne kadar bireysel spor ve takım sporlarında bir farklılık olsa da çalışma grubumuzun öğrencileri spor eğitimi almaktadırlar. Aynı zamanda hem bireysel hem de takım sporlarını değişik zamanlarda yapmaktadırlar. En azından uygulamalı derslerinde bu sporların eğitimini almaktadırlar. Bireysel ve takım sporcularının korona virüse yakalanma kaygısının etkisinin daha iyi anlaşılabilmesi için bu spor dallarında elit olan sporcuların üzerinde çalışılması önerilir.

Futbolcuların Covid-19'a bağlı korku ve stres düzeyinin orta düzeyde olduğu bulunmuştur (Çifçi ve Demir, 2020). Başka bir çalışmada Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu adaylarının Covid-19 korku düzeylerinin orta düzeyin altında olmasının yaptıkları fiziksel aktivite ile ilişkili olduğu düşünülmektedir (Arıkan vd. 2021). Şahinler ve Ulukan (2020) çalışmalarında çeşitli branşlardaki sporcuların yeni tip korona virüse yakalanma kaygılarının orta seviyenin üstünde olduğu belirlenmiştir.

Bu çalışmada ölçekten alınan en yüksek puana göre öğrencilerin aldıkları kaygı puanları ortalama olarak Bireysel kaygıda 70,76, sosyal kaygıda 64,76 ve toplam kaygı puanında 68,9'dur (Tablo 5). Bu puanlara göre öğrencilerin orta üzeri kaygı taşıttıkları söylenebilir. Kaygı durumu yükseldikçe psikolojik açıdan sağlıklı olma durumu artmaktadır (Tekkurşun vd. 2020). Bireyin belirli düzeyde kaygılı olması, onun sağlıklı olduğunu, aşırı kaygı duyması ise bireyin sağlıklı olduğunu göstergesidir (Kennedy, 2010). Demirtaş ve Çıplak (2020) tarafından yapılan bir çalışmada sporcuların salgın sürecinden hem olumlu hem de olumsuz şekilde etkilendikleri ortaya çıkmıştır. Sürecin olumlu katkıları; sporcuların aileleri ile daha fazla vakit geçirmeleri ve kendilerine daha fazla vakit ayırmaları şeklinde değerlendirilebilir. Yine bazı sporcuların sakatlığının bulunması nedeniyle hazırlıklarının eksik olması ve bu sebeple belki de müsabakalara gidemeyecek olmalarının tedavi süreci ve toparlanma süreci açısından olumlu sonuçlar doğurduğu ortaya çıkmıştır. Sürecin olumsuz yönleri ise; organizasyonların gerçekleşme tarihi ve uluslararası arenadaki rakiplerin hangi şartlar altında antrenmanlar yaptığı gibi durumların belirsizliği, başarı oranı ve tecrübesi fazla olan sporcularda durumu kabullenme şeklindeyken, genç sporcularda endişeye yol açmaktadır. Öğrencilerin korona virüse yakalanma kaygısı bulunmakla birlikte çokta olumsuz bir durum ortaya çıkarmamıştır. Belki de yüz yüze eğitim yerine uzaktan eğitim yapılması fazla kaygı duymamalarına yol açmış olabilir. Yine değişik şekillerde fiziksel aktivite yapan spor fakültesi öğrencilerinin yapılan fiziksel aktivite ile sosyalleşmede fazla kayıp yaşamadıkları düşünülmektedir.

Sonuç olarak Üniversite de spor eğitimi alan öğrencilerin yeni tip korona virüse yakalanma kaygısı cinsiyete göre değişirken, yaşanan yer, eğitim görülen bölüm ve yapılan spor branşına göre benzer olduğu görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin orta seviye üzerinde korona virüse yakalanma kaygısı taşıdıkları söylenebilir. Öğrencilerin eğitim görülen bölümlere ve yapılan spor türüne göre benzer korona virüse yakalanma kaygısı taşımaları kişisel özellikleri gibi birçok faktör yanında temelde aldıkları spor eğitiminin benzer olmasına bağlanabilir. Korona virüse yakalanma kaygısının azaltılması için öğrencilere bilinçlendirme konusunda seminer veya eğitim verilebilir.

KAYNAKÇA

- Ağduman F. (2021). Sporcuların Pandemi Döneminde Covid – 19’a Yakalanma Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi *GERMENİCA Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*. 2(1), 1-14.
- Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., Imani, V., Saffari, M., Griffiths, M. D., & Pakpour, A. H. (2020) The Fear of COVID- 19 Scale: development and initial validation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1. <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00270-8>
- Arıkan G., Gökhan İ., & İnce U. (2021). Investigation of Covid-19 Fear Levels of School of Physical Education and Sports Students in the Pandemia Process, *Journal of ROL Sport Sciences*, 2(1), 50-59
- Bao, Y., Sun, Y., Meng, S., Shi, J., & Lu, L. (2020). 2019-nCoV epidemic: Address mental health care to empower society. *Lancet*, 395(10224), e37–e38. doi: 10.1016/S0140-6736(20)30309-3.
- Buhr, K., & Dugas M. J. (2002). The intolerance of uncertainty scale: Psychometric properties of the English version. *Behaviour Research and Therapy*, 40(8), 931- 45.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry research*, 287, 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>
- Cüceloğlu, D. (1992). *İnsan ve Davranışı*. (3. bs.). İstanbul: Remzi Kitabevi
- Çifçi, F. & Demir, A. (2020). Covid-19 Pandemisinde Türk Profesyonel Futbolcuların Covid-19 Korkusu Ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. *Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi, Covid-19 Pandemisi*, 26-38.
- Demirtaş, Ö. & Çıplak, A. (2020). Pandemi Sürecinin Uluslararası Müsabakalara Hazırlanan Güreş Milli Takım Sporcuları Üzerindeki Etkileri. *Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi, Covid-19 Pandemisi* , 39-52
- Duan, L., & Zhu, G. (2020). Psychological interventions for people affected by the COVID-19 epidemic. *The lancet. Psychiatry*, 7(4):300-2. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30073-0](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30073-0)
- Frühauf, A., Schnitzer, M. , Schobersberger, W., Weiss, G., & Kopp, M. (2020). Jogging, nordic walking and going for a walk—interdisciplinary recommendations to keep people physically active in times of the covid-19 lockdown in Tyrol, Austria. *Current Issues in Sport Science*, 4:100. doi: 10.15203/CISS_2020.100. <http://www.ciss-journal.org/> Vol. 5 I DOI 10.15203/CISS_2020.100
- Göksu, Ö. & Kumcağız, H. (2020). Covid-19 Salgınında Bireylerde Algılanan Stres Düzeyi ve Kaygı Düzeyleri. *Turkish Studies*, 15(4), 463-479. <https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.44397>
- Hamouche S. (2020). COVID-19 and employees’ mental health: stressors, moderators and agenda for organizational actions [version 1; peer review: awaiting peer review] *Emerald Open Research*, 2:15 (<https://doi.org/10.35241/emeraldopenres.13550.1>).
- Kennedy, B. (2010). *Anxiety disorders*. Detroit, MI:Greenhaven Press.

- Köknel, Ö. (1982). *Kaygıdan Mutluluğa Kişilik*. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi
- Krane, V., Williams, J. M. (1994). Cognitive anxiety, somatic anxiety, and confidence in track and field athletes: The impact of gender, competitive level and task characteristics. *International Journal of Sport Psychology*, 25(2), 203–217.
- Memiş Doğan M. & Düzel B. (2020). Covid-19 Özelinde Korku-Kaygı Düzeyleri. *Journal of Turkish Studies*. Aug, Vol. 15(4) 739-752. 14p. DOI:10.7827/TurkishStudies.44678
- Monat, A., Averill, J. R. ve Lazarus, R. S. (1972). Anticipatory stress and coping reactions under various conditions of uncertainty. *Journal of Personality and Social Psychology*, 24(2) 237- 253.
- Reardon, C.L., Hainline, B., Aron, C.M., Baron, D., Baum, A.L., Bindra, A., Currie, A., (2019). Mental health in elite athletes: International Olympic Committee consensus statement. *Br. J. Sports Med.* 53 (11), 667–699. <https://doi.org/10.1136/bjsports2019-100715>
- Şahinler, Y., Ulukan, M. & Ulukan, H. (2020). Covid-19 Sürecinde Fiziksel Aktivite Yapan Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 3 (1), 171-184.
- Şahinler Y, Ulukan M. (2020). Aktif Spor Yapan Ve Yapmayan Sporcuların Yeni Tıp Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısının İncelenmesi, Özgür Karataş(Ed.), Spor Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-2, 281-303, Gece Kitaplığı.
- Tekkurşun Demir, G., Cicioğlu, H. İ., & İlhan, E. L. (2020). Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse (Covid-19) Yakalanma Kaygısı Ölçeği (SYTKYKÖ): Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Journal of Human Sciences*, 17(2), 458-468. doi:10.14687/jhs.v17i2.5988
- Tiryaki, K., Pehlivan, M. & Baba Kaya, H. (2020). Koronavirüs (Covid-19) Tedbirleri Kapsamında Evde Kalan Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerin Temel Psikolojik İhtiyaçlarının Belirlenmesi (Düzce Üniversitesi Örneği). *Spor Eğitim Dergisi*, 4 (3), 43-53
- World Health Organization. Director-General’s remarks at the media briefing on 2019- nCoV on 11 February2020.<https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-general-s-remarks-at-themedia-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020> (Son Erişim: 11 Aralık 2020).
- Xiao, C. (2020). A novel approach of consultation on 2019 novel coronavirus (COVID19)-Related psychological and mental problems: structured letter therapy. *Psychiatry Investig.*, 17(2):175-6. doi:10.30773/pi.2020.0047
- Zhang, W., Wang, K., Yin, L., Zhao, W., Xue, Q., Peng, M., Min, B., Tian, Q, Leng, H., Du, J., Chang, H., Li, W., Shangguan, F., Yan, T., Dong, H., Han, Y., Wang, Y., Cosci, F. & Wang, H. (2020). Mental health and psychosocial problems of medical health workers during the covid-19 epidemic in china. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 89, 242–250 <http://dx.doi.org/10.1159/000507639>